**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2023/2024-es tanév**

**Egyéni beszámoló - munkatársak**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Dr. Thurzóné Berkecz Éva |
| Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns) | oktató |
| Intézmény | Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola |

A projekt adatai:

|  |  |
| --- | --- |
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2023-1-HU01-KA121-VET-000130981 |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa | kurzus |
| Továbbképzés címe | Fluency and English Language Development |
| Fogadó intézmény neve | Executive Training Institute, Malta  ESE Building, Paceville Avenue, St Julians, STJ 3103, Malta |
| Fogadó intézmény típusa | oktatási intézmény |
| Fogadó ország | Malta |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama | 2024. május 27-tól 2024. május 31-ig  5 nap (munkanapok száma)  2 nap(utazási napok száma) |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

|  |
| --- |
| Az erasmusos projektkoordinátornak jeleztem részvételi szándékomat, majd megterveztük az utazás részleteit, időpontját, módját. Három kollégával együtt jelentkeztünk erre a kurzusra. Felvettük a kapcsolatot a nyelviskola munkatársaival. A kiutazásig folyamatos volt a kommunikáció a máltai koordinátorral, aki praktikus tanácsokkal látott el bennünket. Elvégeztem a kiutazással kapcsolatos teendőket. Megszerveztük a szállást, a kulturális programokat.  A kiutazásban nagymértékben motivált az angol nyelv használatának mélyítése. Életünk minden területén találkozunk az angol nyelvvel, elkerülhetetlen ennek a nyelvnek az alaposabb ismerete. Nyelvtani szabályok ismerete mellett sokkal fontosabb a szóbeli társalgás, ennek javítására, fejlesztésére nagyon jó lehetőség ezen kurzuson való részvétel. Angol tudásom felfrissítése céljából angolul néztem filmeket. Olvastam Máltáról, igyekeztem a fogadó ország kultúrájáról ismereteket gyűjteni angol nyelven. Használtam az OLS-felületét. |

Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

|  |
| --- |
| Nyelvi készségem, szóbeli kommunikációm, hallás utáni értésem fejlődik. Bátran, nagyobb önbizalommal tudok megszólalni, beszélni. Más európai kollégákkal való megismerkedés révén a kulturális sokszínűségről, a nemzetközi munkakörnyezet megtapasztalásáról szerzek ismereteket, építek személyes kapcsolatokat. Málta kulturális örökségét autentikus nyelvi környezetben ismerem meg. Komfort zónán kívüli önismeret szerzés lehetősége. Új tanulási-tanítási módszereket ismerek meg saját tapasztalás útján.  Az elvárt tanulási eredményeket a Learning Agreement angol nyelvű Képzési Megállapodás is tartalmazta:   * Interperszonális kommunikációs készségek fejlesztése * Általános nyelvi készségek fejlesztése * Nyelvtani, szókincsbeli és kiejtés javítása * Gyakorlati kommunikációs készségek javítása * Nyelvtanulási készségek és módszerek javítása megfigyelés és személyes tapasztalat révén |

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

|  |  |
| --- | --- |
| Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött? | Az ír anyanyelvű tanárunk révén az ír akcentust is megismerhettem. Igen sokat fejlődtem a beszédkészségben, sok új szót ismertem meg. Bátorságot merítettem ahhoz, hogy idegen nyelven kommunikáljak. Más országok iskolarendszerét is megismerhettem. Rálátásom lett a máltai oktatási rendszerre. Gyakorlatközpontú, kreativitást igénylő, a beszédkészség fejlesztésére épülő feladattípusokat ismerhettem meg, amelyeket a saját óráimon is tudok hasznosítani.  A máltai tanárommal és a lengyel csoporttársammal való beszélgetések fejlesztették az együttműködési, a kommunikációs és a szociális kompetenciáim. A látóköröm szélesedett a más kultúrák megismerésének köszönhetően. Fejlődött a nyitottságom és rugalmasabb lett a gondolkodásom. Fejlődött az alkalmazkodó képességem. |
| Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései? | Az elvárásomnak megfelelően teljesültek a célkitűzéseim. Maximális odafigyelést, egyéni fejlesztést, személyre szabott, differenciált feladatokat kaptunk a kis létszámú csoportnak köszönhetően. Eleinte gátlásokkal, de később egyre magabiztosabban tudtam angol nyelven megszólalni. Egész napos angolul történő társalgás sokat fejlesztett szóbeli kifejező képességemen.  Más gondolkodásmódokkal és lehetőségekkel ismerkedtem meg. Az elfogadóképességem, az alkalmazkodó képességem az empátiám fejlődött. A mobilitás során eltöltött idő segített megérteni és értékelni egy másik népet és hagyományainak sokféleségét. Megismertem egy másik kultúrát, más népek szokásait. Komfort zónámon kívüli lehetőségeket ismertem meg. Új szakmai kapcsolatokra tettem szert. |
| A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során? | Életre szóló élményeket kaptam, szereztem. Önismeretem is sokat fejlődött. Mindennapi pedagógiai munkámhoz sokat hozzátesz a kint megtapasztalt oktatási módszerek: pl. kis csoportok motiválásának lehetőségei, különböző helyzetek felismerésének, kezelésének fejlesztése, játékos tanulás fontossága. Az iskolánkba Erasmus pályázat keretein belül érkező külföldi kollégákkal, diákokkal való kommunikációban nagy előnyt jelent a szerzett tapasztalat. Az angol nyelv tanulását folytatom a kint szerzett tapasztalatok felhasználásával. |
| Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról? | Megismertem a máltai iskolarendszer szerkezetét, működését. Gyakorlatorientált, beszédközpontú, életszerű helyzeteket alkalmaznak az egyes feladatok feldolgozására. Oktatás során valós szituációk feldolgozásán keresztül szereznek a tanulók kommunikációs rutint. Lengyel csoporttársam révén a lengyel iskolarendszerbe is betekinthettem. Érdekes volt megtapasztalni a tanuló- és pedagógus központú oktatást.  Málta multikulturális országként sok színűségével nagy hatással volt rám.  Lehetőség nyílt több ország tanáraival beszélgetni, megismerkedni. Közelebbről megismertem a lengyel szakképzési iskolarendszert. Kurzuson kötött kapcsolatok lehetőséget nyújtanak nemzetközi kapcsolatok kiépítésére. |

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

|  |
| --- |
| Az iskolánkba Erasmus + program keretein belül érkező külföldi kollégákkal, tanulókkal való kommunikációban nagy előnyt jelent. Segíteni tudok nekik, tapasztalatokat tudunk cserélni.  Sok diákot érdekel az Erasmus program iskolánkban. A saját tapasztalat átadása a legautentikusabb formája a program népszerűsítésének. Ebben most már én is tudok segíteni. Pályaorientációs rendezvényeken saját tapasztalataim megosztásával is népszerűsíthetem iskolám.  Kint szerzett tapasztalataimat kollégáimmal megosztva segíthetem az ő munkájukat is a mindennapokban. Saját óráimat színesebbé, hatékonyabbá tudom tenni diákjaim számára a kint tanultak felhasználásával. |

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Fluency** **and** **English** **Language** **Dev.** | | | | | | | **Időpont Foglalkozások** | **Hétfő,**  **2024. 05. 27.** | **Kedd**  **2024. 05. 28.** | **Szerda**  **2024. 05. 29.** | **Csütörtök**  **2024. 05. 30.** | **Péntek**  **2024. 05. 31.** | | **Session 1** | **Bemutatkozások**  **Egymás megismerése** | **Kommunikációs gyakorlatok: a folyékony beszéd fejlesztése a társas kommunikáció során** | **Az angol kiejtésgyakorlása:** **Problem** **Sounds** **&**  **Word** **Stress** | **Szókincs fejlesztése** | **Phrasal** **Verbs használata** | |  | **Igények felmérése és célok kitűzése** |  |  |  |  | | **Session** **2** | **Téma-orientált beszélgetés: Utazás** | **Helyzetgyakorlatok: hétköznapi szituációk során használt kifejezések gyakorlása** | **Téma-orientált beszélgetés: a máltai kultúra** | **Multikulturális gondolkodás - sztereotípiák megszüntetése** | **Komplexitás fejlesztése a nyelvtani struktúrákban** | | **Session** **3** | **Worshop:**  **Képzési rendszerek összehasonlítása** | **Nyelvhelyesség gyakorlása** | **Tevékenység-orientált foglakozás pármunkában: nyelvtani ismeretek bővítése** | **Nyelvhelyességi feladtok megoldása** | **Kurzusértékelési összefoglaló** | |  | | | | | | |

Dátum: 2024. szeptember 30.

résztvevő aláírása