**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2023/2024-es tanév**

**Egyéni beszámoló - munkatársak**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Kispéter Anna Edit |
| Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns) | Oktató, Cukrász szakmai ismeretek elmélet és gyakorlat |
| Intézmény | Szegedi SzC Krúdy Gyula Szakképző Iskola |

A projekt adatai:

|  |  |
| --- | --- |
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2023-1-HU01-KA121-VET-000130981 |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa | * kurzus
 |
| Továbbképzés címe(amennyiben releváns) | „069 – English language skills for teachers – Level 1” |
| Fogadó intézmény neve | Centre of English Studies31. Dame Street, Dublin 2, Ireland |
| Fogadó intézmény típusa | * oktatási intézmény
 |
| Fogadó ország | Írország |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama | 2024. 07. 15-töl 2024. 07. 19-ig5 nap (munkanapok száma)1-1 utazási napok száma |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

|  |
| --- |
| * angol nyelvtanárhoz jártam felfrissíteni a tudásom
* online oldalakon feladatokkal gyakoroltam pl.: Agendaweb, Ego4u, Duolingo
* OLS-felület használata
* folyamatosan tartottam a kapcsolatot a kiutazó partneremmel és a hazai projektkoordinátorral az utazás előkészítése céljából: szállás keresése, repülőjegyek foglalása
* Írországról és Dublinról tájékozódtam könyvekből, internetről
* megtekintettem a fogadó intézmény honlapját
* felvettem a kapcsolatot a fogadó intézmény koordinátorával, hogy az odaérkezést követően milyen teendőkre számítsak, praktikus információkat kaptunk a kurzus indításával kapcsolatban
 |

Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

|  |
| --- |
| Az általam elvárt tanulási eredményeket a Learning Agreement, az angol nyelvű Képzési Megállapodás tartalmazta: * Interperszonális kommunikációs készségek fejlesztése
* Általános nyelvi készségek fejlesztése
* Nyelvtani, szókincsbeli és kiejtési tudás javítása
* Gyakorlati kommunikációs készségek javítása
* Nyelvtanulási készségek és módszerek javítása megfigyelés és személyes tapasztalat révén
 |

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

|  |  |
| --- | --- |
| Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött? | **Nyelvtani ismeretek**: alapszintű angol nyelvtani ismeretek bővítése, elmélyítése: alapvető igék, a határozott- és határozatlan névelők használata és a melléknevek fokozásának megértése, gyakorlása, helyes használata Sokat fejlődtem az **élőbeszéd megértésében:** gyorsabban reagálok, jobban előjönnek a szavak, nem kell annyit gondolkodni a válaszon.**Szókincs bővülése**: a nemzetközi csoportban, ahol rajtunk kívül olasz, chilei, japán, dél-koreai és mongol származású csoporttársaink voltak az alábbi témákban bővült a szókincsem: gasztronómia, földrajz, ház-lakás-lakhatás, foglalkozások megnevezése, érzelmek kifejezése, egyetértés- egyet nem értés kifejezése, phrasal verbs, a múlt idő kifejezése (-ed; rendhagyó igék), melléknevek. |
| Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései? | Az elvárásaimhoz képest a vártnál jobban teljesültek a kitűzött célok: nagyon sokat fejlődtem az élőbeszéd megértésében, azóta jobban értem az angol nyelvű filmeket, zenéket.Bővült a szókincsem, javult a kiejtésem és az intonációm.Nem gondoltam volna, hogy akár 5 nap alatt mekkora fejlődést érhet el az ember autentikus nyelvi környezetben. |
| A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során? | Munkám során többször kerülök kapcsolatba külföldi diákokkal. Fontos, hogy önállóan tudjak velük kommunikálni.Szeretnék külföldi workshopokon, szakmai rendezvényeken, versenyeken részt venni.A munkám során tanítom a nemzetközi cukrászat trendjeit, termékeit. Ezek feldolgozásához, az órákra való készülés során számos esetben angol nyelvű You Tube-videókat nézek, amelyeket sokkal jobban megértek a kiutazás óta.  |
| Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról? | A nyelviskola több kulturális kirándulást szervezett, amelyeken bemutatta Dublin és Írország, valamint Észak-Írország egy-egy fontos történelmi, kulturális eseményét, helyszínét. Múzeumokba, parkokba mentünk, például meglátogattuk Oscar Wilde szobrát, ahol híres mondásai is fellelhetők.A nyelvtanfolyamon több náció is részt vett. Japán, dél-koreai, olasz, chilei, mongol fiatalokkal tanultunk együtt. Érdekes volt megfigyelni a tanuláshoz való hozzáállásukat és a társaságban való viselkedésüket.Szorosabb kapcsolatot két spanyol (katalán) hallgatóval alakítottunk ki. Velük sokat beszélgettünk a magyar, ill. spanyol iskolarendszerről, továbbképzésekről is, ezzel bővítve szakmai kapcsolati hálónkat. |

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

|  |
| --- |
| Az Erasmus-program keretében iskolánkba érkező diákokkal, vendégtanárokkal és előadókkal való kommunikáció. A bemutatók során tudok segíteni, beszélgetni a külföldi diákokkal és kísérőikkel.Az Erasmus-program keretében külföldi partnerekhez ki tudok utazni szakmai gyakorlat céljából. A saját szakmai fejlődésemen túl ezáltal jobban fel tudom készíteni a kiutazandó diákokat a fogadó ország szokásaiból, a munkahelyek termékeiből, szokásaiból.A tanórákra való készülésben (lsd. A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?) |

A továbbképzés programja: az angol nyelvi kurzus munkaterve napi lebontásban

|  |
| --- |
| 1. nap: 2024.07.15.

Információk az iskoláról, a képzésrőlDélelőtt nyelvi továbbképzés az iskolában:* csapatépítés, alapvető kommunikációs helyzetek gyakorlása,
* Bemutatkozás témakör feldolgozása
* beszédgyakorlatok (kiejtés gyakorlása)
* Szerepjátékok: szóbeli kommunikációs gyakorlatok

Délután üdvözlő túra Dublin belvárosában a nyelviskola szervezésében1. nap: 2021.07.16.

Délelőtt nyelvi továbbképzés az iskolában:* a mindennapi élet során használt gyakori kifejezések gyakoroltatása
* Érzések, érzelmek kifejezése témakör feldolgozása
* szójátékok a szókincs fejlesztése céljából
* hatékony kommunikáció - beszédgyakorlatok

Délután gasztrotúra Dublin belvárosában a nyelviskola szervezésében1. nap: 2024.07.17.

Délelőtt nyelvi továbbképzés az iskolában: * nyelvtani ismeretek áttekintése
* szintrehozási feladatok
* csoportos beszédgyakorlatok
* a Szabadidős tevékenységek c. témakör feldolgozása

Délután városnézés Dublin belvárosában1. nap: 2024.07.18.

Délelőtt nyelvi továbbképzés az iskolában: * Földrajzi ismeretek témakör feldolgozása: kontinensek, országok, fővárosok, domborzat
* Hallás utáni szövegértés fejlesztése
* e-mailek írása – íráskészség fejlesztése
* szerepjátékok
* beszédgyakorlatok, helyes kiejtési gyakorlatok

Délután városnézés Dublin belvárosában1. nap: 2024.07.19.

Délelőtt nyelvi továbbképzés az iskolában:* Sütés-főzés-háztartás témakörének feldolgozása
* önértékelés, a kurzus értékelése
* Záró foglalkozás: bemutató megtartása

Délután közös búcsú Dublintól és spanyol barátainktól  |

Dátum: 2024. október 07.

 résztvevő aláírása