

2. VEZETÉSI PROGRAM

*„Vezesd őket, utat ne tévessz,
S magadhoz mindig hű maradj,
Mert élen Állsz, és messze látszol,
Sose feledd: példa vagy!”
(Nagy László)*

A mai kor gyerekét a régi oktatási módszerekkel már nem tudjuk hatékonyan fejleszteni, de el kell érünk, hogy a tudás megszerzése értéké váljon számukra. Látható az a tendencia is, hogy a középiskolába bekerülő tanulóknak csökken az általános műveltsége. A pedagógusnak több toleranciára van szüksége, sokszor humorérzékére kell hagyatkozni, hogy az adott helyzetet kezelni és javítani tudja. A ma iskolájától mindenki azt várja el, hogy új módszerekkel, számítógépes ismeretekkel, interaktív órákkal és a tanulót több irányból bombázó ismeretátadással és képességfejlesztéssel motiváljuk, segítsük. Célom, hogy az általam vezetett iskolában mindezek természetes folyamatok és mindennapos tevékenységek legyenek. Ennek beteljesülése egy hosszú folyamat, hisz nincsenek kész, kidolgozott módszerek és a pedagógusoknak is alkalmazkodni kell a megváltozott körülményekhez, valamint a különböző tanulócsoporthoz. A tanári pálya egyik legmeghatározóbb eleme, hogy a tantárgyunkon keresztül üzenetet juttassunk el a diákokhoz, tanítsuk őket, de közben neveljük is. Ha a következő évekre előretekintek, sokkal könnyebb helyzetre nem számítok. Az országos trendek aggasztóak. Sokszor, sok helyen fogalmazódik meg, hogy ebben az állandóan változó világban az iskola egyre nehezebben tölti be nevelési-oktatási feladatait. A természettudományos tantárgyaknál pedagógus-generációk kimaradásától lehet tartani.

A pedagógusoknak egyre nehezebb lépést tartani e változásokkal, és bizony, be kell látni, hogy a diákok egy része már nem az iskolát tekinti elsődleges tudásforrásnak. Magatartásmintáik nagyon változatosak lettek, a kortárs-csoportok mintaadó szerepe jelentősen megnőtt.

A szakképzés finanszírozása új alapokra került, ami elmozdulást jelent. A magyar oktatás eredményei nemzetközi összehasonlításban gyengültek. Ezek kezeléséhez jelenleg az új szakképzési törvény bevezetése nyújthat országos stratégiát.

Az intézmény helyzetelemzésére alapozva vezetői programomban szeretném a fő célokat, feladatokat megjelölni.

Célom a Szegedi SZC Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája önálló és egyedi arculatának megőrzése és megerősítése. Fontosnak tartom a tanári munka értékelését, melynek megbecsülésére nagy hangsúlyt szeretnék fektetni. Természetesen ezeknek a megvalósítása csak a fenntartóval, az intézményi pedagógusokkal, a technikai dolgozókkal, a diákokkal és a szülőkkel, valamint az egyéb segítő szervezetekkel közösen, nyitottan az újra, a változó körülményekhez igazodva, esetenként az igényeket újraértelmezve, átfogalmazva történhet.

.